



Contact:
CBS de Paadwizer
Willem Kroezestraat 6b
8434NN Waskemeer
Tel: 0516-421075
E-mail: mail@cbsdepaadwizer.nl
Directeur: Doede Mulder
IB: Rosieta van der Meer Wiebenga

1: Inleiding

Voor u ligt het eerste schoolondersteuningsprofiel van cbs de Paadwizer. De inhoud is een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld op twee niveaus. Namelijk de basisondersteuning en wat we kunnen bieden als extra ondersteuning.

In dit document staat omschreven hoe wij kwaliteit bieden in het onderwijsaanbod van uw kind. We geven hierin aan wat mogelijk is op CBS “de Paadwizer” in het leerstof aanbod en leerkrachten competenties en de fysieke mogelijkheden. We geven ook aan wat onze grenzen zijn. Sommige kinderen hebben zo’n specifiek aanbod nodig, die wij niet kunnen bieden. Bij de aanmelding van uw kind wordt met de directeur besproken wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Als wij dit niet kunnen garanderen, gaan we samen met u op zoek naar een passende plek binnen ons samenwerkingsverband óf een school voor kinderen met een visueel en auditieve beperking.

2: Algemene gegevens

2.1: Contactgegevens

Voor aanmelding van uw kind en/of specifieke vragen kunt u contact opnemen met de school:

Cbs “de Paadwizer”

t.a.v. directeur: dhr. D. Mulder

Willem Kroezestraat 6b

8434 NN Waskemeer

Telefoon: 0516-421075 Email: mail@cbsdepaadwizer.nl

2.2: Onderwijsvisie

Onderwijskundige, pedagogische en mensvisie :

Hiervoor verwijst ik u naar het schoolplan en/of de schoolgids. Deze is te zien op de website:

www.depaadwizer.nl of op te vragen bij de directie.

2.3: Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen 3 jaar.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Aantal leerlingen	87	78	74	66
Aantal gew. leerlingen	1,1%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen die voor- of vroegschool heeft bezocht.				
Aantal leerlingen dat in het zorgadviesteam is besproken.	1	0	0	2
Aantal leerlingen dat geplaatst is in speciaal onderwijs.	0	0	0	0
Aantal leerlingen met dyslexie verklaring	2	1	1	1
Aantal leerlingen met dyscalculie verklaring.	0	0	0	0
Aantal leerlingen met een onderwijsontwikkelingsperspectief	0	0	0	0
Aantal leerlingen gediagnostiseerd als hoogbegaafd.	0	0	1	1
Uitstroom voortgezetonderwijs				VMBO B: 0% VMBO K/T: 13% VMBO T: 47% VMBO T/Havo: 7% Havo: 20% VWO: 13%

3. Basisondersteuning

Onder basisondersteuning wordt verstaan dat we interventies plegen in de eigen school, in de eigen groep, door de eigen leerkracht, binnen de ondersteuningsstructuur van de school.

De school biedt een **basisondersteuning** voor ieder, door de school aangenomen kind.

De basiskwaliteit is volgens inspectie-normen op orde. (zie www.onderwijsinspectie.nl). De school zorgt voor een veilig klimaat. De leerkrachten werken handelingsgericht. Dit wil zeggen dat de leerkrachten onderwijsbehoeften van leerlingen bekijken en bespreken en de leerstof daarop afstemmen. In de school is er een onderwijsaanbod op vijf niveaus van zorg per groep:

- 1) Leerlingen met een specifieke onderwijs behoefte en een eigen leerlijn onder het gemiddelde niveau. Deze leerlingen werken met een onderwijs ontwikkelingsperspectief.
- 2) Leerlingen, die met de groep meedoen en meer instructietijd en inoefening nodig hebben dan de gemiddelde groep.
- 3) Leerlingen, die gemiddeld presteren.
- 4) Leerlingen, die bovengemiddeld presteren. Zij krijgen verrijkingsstof.
- 5) Hoogbegaafde leerlingen, zij krijgen een eigen leerlijn op niveau voor één of meerdere vakken. Tevens kunnen de leerlingen een dagdeel in de week naar de toptalentklassen van CPO ‘de Tjongerwerven’. (zie: www.tjongertalent.nl)

Leerlingen met dyslexie of dyscalculie krijgen remediëring, compensatie en dispensatie. De intern begeleider is op de hoogte van de geavanceerde programma's voor kinderen met dyslexie. Als er sprake is van hardnekkige dyslexie komt een kind ook in aanmerking voor behandeling door externe zorg.

Om het onderwijs aanbod af te stemmen op de leerling, kan de school via de intern begeleider extern advies vragen aan het Zorgadvies team van “de Tjongerwerven”. Hierin hebben zitting: twee bovenscholings intern begeleiders, een ambulante begeleider van het samenwerkingsverband Friesland en een orthopedagoog.

Voor een zo goed mogelijk veilig klimaat wordt er methodieken ingezet om het sociaal gedrag te bevorderen. Dit kan zijn: de kanjer training, “wij zijn een groep” en soemo kaarten. VISEON wordt gebruikt als leerlingvolgsysteem. Op school is een pestprotocol. De competenties van de leerlingen kunnen in de talentklassen van de Tjongerwerven tot uiting komen. (www.tjongertalent.nl)

De curatieve zorg en ondersteuning kan geboden worden in samenwerking met:

- Centrum voor Jeugd en gezin (CJG) te Oosterwolde. Contactpersoon is Susanne Jutte,
- GGD: schoolarts Jolanda Roelofs.
- Voor –en vroegschoolseondersteuning binnen de gemeente Ooststellingwerf.

Het schoolgebouw is rolstoelvriendelijk en er is een invalidentoilet. Voor kinderen met een fysieke beperking zal naar de aanpassingsmogelijkheden op maat besproken worden.

Positie van de ouders: Scholen en ouders hebben elkaar nodig bij het vormgeven van passend onderwijs. De betrokkenheid thuis levert een bijdrage aan het succes op de school. De Paadwizer beschouwt ouder en school als gelijkwaardige partner. Ieder in z'n eigen rol.

4. Extra ondersteuning

Hieronder wordt de extra ondersteuning op “de Paadwizer” beschreven. Het is een beschrijving van de specifieke mogelijkheden van de school, die verder gaan dan de afspraken die gemaakt zijn over de basisondersteuning. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze arrangementen kunnen licht en kortdurend van aard zijn of langdurig of zwaar en langdurig. De arrangementen worden door de school gerealiseerd al dan niet met behulp van middelen, menskracht of expertise van buiten de school.

Het bepalen of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning op de Paadwizer is een verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. De eerste afweging is dat de leerling ook past in het opgestelde ondersteuningsprofiel. Als de leerling extra ondersteuning krijgt, dan is het voorwaardelijk dat:

- er een deskundigenadvies is over het ontwikkelingsperspectief van de leerling;
- er een ontwikkelingsperspectief van de leerling wordt opgesteld;
- er op overeenstemming gericht overleg wordt gevoerd met de ouders;

- de ouders instemmen met het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief.

Arrangement	Invulling
De school kan passend onderwijs aanbieden aan kinderen met lichte gedragsproblematiek zoals ADHD, ADD en ASS. (autisme spectrum stoornis)	<p><i>Deskundigheid:</i> De school heeft hier ervaring mee opgedaan. De intern begeleider is geschoold in kenmerken en behoeften voor kinderen met ASS.</p> <p><i>Aandacht en tijd:</i> Door de goede structuur en de rust in de groepen kunnen de leerlingen goed worden begeleid.</p> <p><i>Voorzieningen:</i> Alle leerkrachten werken met het IGDI-model. Hetzelfde instructiemodel. Er is structuur en rust in de groepen.</p> <p><i>Gebouw:</i> Indien nodig kan er in een rustige, prikkelarme werkplek gewerkt worden.</p> <p><i>Samenwerking:</i> Externe expertise kan gevraagd worden bij RENN4-SENSOR: contactpersoon: Ellen Jonker.</p>

Arrangement	Invulling
De school kan passend onderwijs bieden aan kinderen , die rolstoelgebonden zijn.	<p><i>Deskundigheid:</i></p> <p><i>Aandacht en tijd:</i> Het normale lesprogramma.</p> <p><i>Voorzieningen:</i> Het meubilair wordt aan de situatie aangepast.</p> <p><i>Gebouw:</i> Het schoolgebouw is rolstoel vriendelijk.</p> <p><i>Samenwerking:</i> Externe expertise kan gevraagd worden bij school Lindesteijn van cluster 3</p>

De onderwijsondersteuningsstructuur:

De planmatige zorg op de Paadwizer staat omschreven in een zorgplan. Deze is op te vragen bij de directie van de school.

Hieronder wordt de expertise binnen de school genoemd, die aanwezig is om interventies te plegen . Daarna worden de professionals genoemd van het zorgadviesteam van de Tjongerwerven, vervolgens de professionals, die van buiten de school direct beschikbaar zijn voor het ondersteuningsaanbod.

Leerkrachten op de Peggebult	Certificaat Autisme spectrum stoornis
Intern begeleider	Master SEN, specialist begeleider Certificaat Autisme spectrum stoornis Certificaat Dyslexie kennis

Zorgadvies team “de Tjongerwerven”	
Adviseur leerlingenzorg, orthopedagoog Ambulant begeleider samenwerkingsverband Bovenschool internbegeleiders	Aukje Wouda Goaitsen de Vries Dieuwke van der Weerd en Froukje Mulder

Schoolmaatschappelijk werk Ooststellingwerf	Susanne Jutte
GGD, schoolarts	Dr. Jolanda Roelofs
VVE consulent Scala Ooststellingwerf	Maritte Bakker
Peuterspeelzaal leidster	Nelia Alma
Cluster 1: onderwijs voor kinderen met een visuele beperking.	VISIO
Cluster 2: onderwijs voor leerlingen met een auditieve beperking en taal/spraakproblematiek.	Kentalis, amb. begeleider John den Hartog
Cluster 3: Onderwijs aan zeer moeilijk lerenden, langdurig zieke leerlingen, lichamelijk gehandicapte leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen.	ZML-school: School Lindensteyn:
Cluster 4:Leerlingen met een gedragsstoornis of ernstige gedragsproblemen.	Renn4-sensor, amb.begeleider Ellen Jonker.

5. Conclusie en ambities.

Op de Paadwizer is geen duidelijk dyscalculie beleid. In het volgend schooljaar 2014/2015 gaat het team zich professionaliseren op het gebied van rekenbeleid. Hierin zal het dyscalculiebeleid ook in worden opgenomen. Er zijn twee leerkrachten, die ambities hebben voor een opleiding rekenspecialist.

Vanaf dit schooljaar 2013/2014 is er een ontwikkelingsplan opgesteld voor het VVE-traject. De gemeente is hierin initiatiefnemer. Het contact met de peuterspeelzaal is geoptimaliseerd.

De ondersteuning voor lichte gedragsproblematiek is binnen de Paadwizer voldoende. Als het gaat om zwaardere gedragsproblematiek is het leerkracht afhankelijk.

6. De functies van het schoolondersteuningsprofiel.

In de eerste plaats is dit schoolondersteuningsprofiel het antwoord op de vraag of de Paadwizer kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. In de tweede plaats heeft het ook een communicatieve functie naar u, als ouder. Als u een kind aanmeldt bij ons op school dient het ondersteuningsprofiel als basis voor de afweging of wij de onderwijssteuning kunnen bieden waaraan uw kind behoefte heeft. Het ondersteuningsprofiel geeft niet altijd direct antwoord; ieder kind en iedere situatie is uniek. Op basis van het deskundigenadvies kan worden besloten of een

leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning op de basisschool. Indien het profiel van de Paadwizer ontoereikend is, kan besloten worden tot:

1. Plaatsing op een andere school voor basisonderwijs.
2. Aanmelding bij de commissie voor toelaatbaarheid tot het SBO. In overleg met de ouders kan besloten worden om welke SBO school het gaat.
3. In uitzonderlijke gevallen (zie hoofdstuk over de Commissie van Advies), kan besloten worden tot rechtstreeks aanmelding bij de Commissie van Advies voor cluster 3 en 4.

We hopen op een prettige samenwerking.

7. Vaststelling.

Het ondersteuningsprofiel wordt ten minste eenmaal in de vier jaar vastgesteld door het bevoegd gezag. De medezeggenschapsraad van de school heeft adviesrecht.

Vastgesteld door:

Ter kennisgenomen door de MR:

.....

.....

Datum:

Datum: