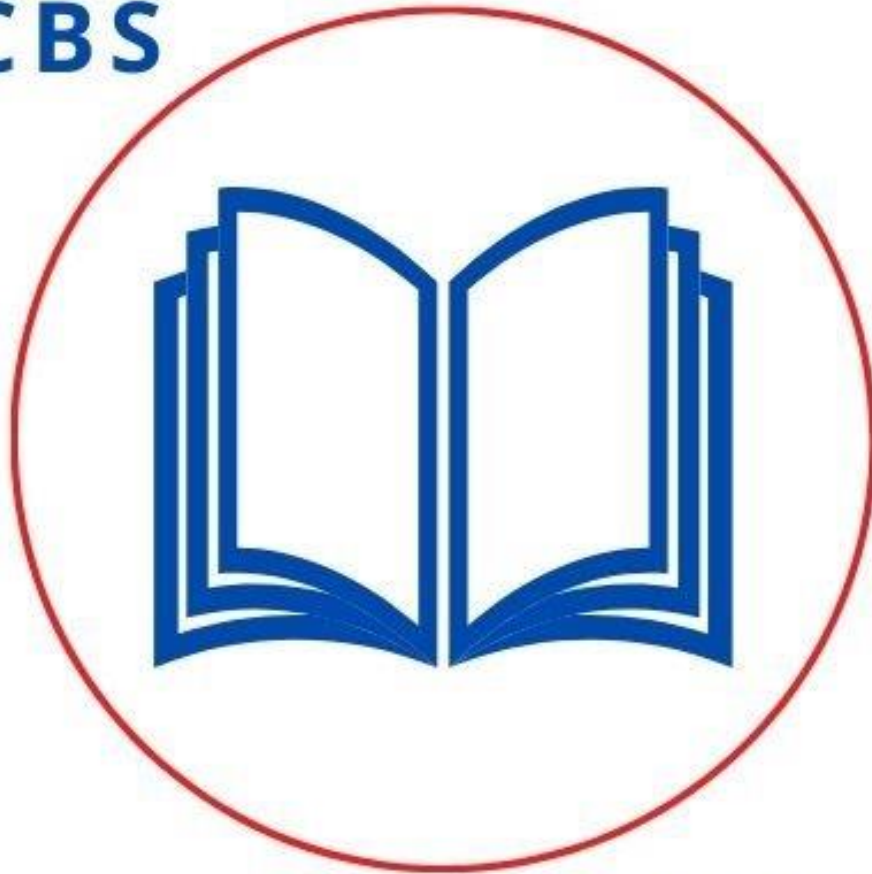


CBS



de Paadwizer

Schoolondersteuningsprofiel

CBS de Paadwizer

Waskemeer

2023-2024

Inhoudsopgave

- 1.0 Inleiding
- 2.0 Algemene gegevens
- 3.0 Basisondersteuning
 - 3.1 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op school
- 4.0 Extra ondersteuning in de school en met externe partners
 - 4.1 Specifieke schoolexpertise
 - 4.2 Tabel samenwerkingspartners
 - 4.3 Ontwikkelingen en ambities
- 5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen- De sociale omgevingskaart
 - 5.1 Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.
- 6.0 Grenzen aan de zorg
- 7.0 Bezwaarprocedures

1.0 Inleiding

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS de Paadwizer in Waskemeer.

Onze school is wettelijk verplicht minimaal één keer in de vier jaar een schoolondersteuningsprofiel op te stellen waarin de school heeft vastgelegd welke voorzieningen zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Zoals in de wetgeving Passend Onderwijs staat is de school verplicht een SOP op te stellen dat deel uitmaakt van een dekkend regionaal onderwijsaanbod. De school maakt deel uit van een samenwerkingsverband; een groep scholen die gezamenlijk een dekkend onderwijsaanbod heeft voor alle zorgniveaus. Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverband Fryslân. Alle basisscholen zullen minimaal moeten voldoen aan een door de besturen in het samenwerkingsverband gezamenlijk vastgesteld niveau van basiszorg.

Dit document is zorgvuldig opgesteld, door directie, intern begeleider en team. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht en heeft vanuit die rol meegekeken en advies gegeven. Het SOP wordt jaarlijks geactualiseerd. Ook wordt het document op de website van de school geplaatst, zodat voor (toekomstige) ouders zichtbaar is wat voor leerlingenzorg op CBS de Paadwizer wordt gegeven.

Waskemeer, september 2023

2.0 Algemene gegevens

School	CBS de Paadwizer
Brinnummer	05 YL
Adres	Willem Kroezestraat 6 8434 NN Waskemeer
Telefoon	0516 421075
Website school	www.cbsdepaadwizer.nl
Naam directeur	Edwin Veenstra
E-mail directeur	cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl
Naam kwaliteitscoördinator	Jolanda Berswerda
E-mail kwaliteitscoördinator	j.berswerda@tjongerwerven.nl

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Leerlingaantal per 1 februari	59	63	70	71	72
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt
Aantal groepen	3	4	4	4	4
Aantal verwijzingen	-	-	-	-	
Aantal leerlingen met arrangement "passend onderwijs cpo de Tjongerwerven"	-	-	-	-	

3.0 Basisondersteuning

3.1 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op de school

Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning, die er op CBS de Paadwizer geboden kan worden. Hierin staat de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal. Hiervoor gebruiken we de uitgangspunten en de cyclus van het handelingsgericht werken.

De uitgangspunten zijn:

- We werken doelgericht
- Het gaat om wisselwerking en afstemming
- Onderwijsbehoeften staan centraal
- Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe
- Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang
- Betrokkenen werken constructief samen
- De werkwijze is systematisch en transparant

We houden in de basisondersteuning rekening met:

- a. Sociale en emotionele/gedrag ondersteuning
- b. Leer en ontwikkelingsondersteuning
- c. Fysieke en medische ondersteuning

De verwachte kwaliteit van de ondersteuning wordt benoemd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsplan passend onderwijs Friesland 2022-2026:

<http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/>

Onderwijsbehoeften van leerlingen	Preventieve en licht curatieve interventies
Een positief pedagogisch klimaat	Op onze school werken leerkrachten aan een gezamenlijk gedragen (positief pedagogisch) schoolklimaat. Binnen de school hanteren we de gedragsregels vanuit de Kanjertraining en spreken we de Kanjertaal. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn bekend met deze regels en deze regels worden gehandhaafd.
	Door de inzet van de sociaal emotionele leer methode Kanjertraining willen we over het onderling vertrouwen bevorderen in de groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De ontwikkeling van ieder kind van groep 1 t/m 8 wordt gemonitord met behulp van het volgsysteem Kanvas.
Vanuit de interne zorgstructuur vindt preventieve ondersteuning plaats gericht op het tijdig signaleren en voorkomen van leer-en gedragsproblemen.	<p>We werken cyclisch handelingsgericht.</p> <p>Binnen alle groepen wordt gewerkt met het intensieve-, basis- en gevorderd arrangement.</p> <p>Intensief: extra instructie behoeftige leerlingen Basis: leerlingen, die instructie nodig hebben. Gevorderd: leerlingen, die weinig tot geen instructie nodig hebben, aangevuld met verrijkingswerk.</p> <p>Volgens de HGW-cyclus wordt er door middel van methode gebonden toetsen, cito-toetsen en observaties gesignaleerd en geëvalueerd. Er worden nieuwe doelen bepaald en zoveel mogelijk afgestemd op groep en leerling. Afstemming van specifieke onderwijsbehoeftes gaat in samenspraak met leerling en ouder. De uitvoering; het handelen in de groep wordt zo passend mogelijk aangeboden. Wanneer de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting is wordt er dieper geanalyseerd en besproken met de intern begeleider. Er wordt gekeken of we intern en/of extern binnen de school ondersteuning nodig hebben. Zie cyclus zorgdocument (bijlage 3)</p>
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	<p>Alle scholen maken gebruik van de protocollen zoals die door het Steunpunt Dyslexie zijn ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol: Dyslexie groep 1 en 2 (2017) • Protocol: Dyslexie groep 3 en 4 (2017) • Protocol: Leesproblemen en dyslexie groep 5 t/m 8 (2017). • https://www.expertisecentrumnederlands.nl <p>CPO de Tjongerwerven biedt de leerlingen met een vertraagde leesontwikkeling het ondersteunende programma "read en write" (leeshulp en woordvoorspeller.)</p>
	<p>Wij volgen op onze school dyslexieprotocol. Hierin staat hoe we vroegtijdig signaleren, leerlingen met een vertraagde leesontwikkeling ondersteunen én de compensatie en dispensatie mogelijkheden wanneer een leerling dyslexie heeft.</p> <p>Afstemming in tijd en materiaal naar behoefte van de leerling.</p>

<p>Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-behoefte aan passend reken- en wiskunde-onderwijs</p>	<p>Alle scholen maken gebruik van het protocol Dyscalculie zoals dit landelijk is ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol Ernstige Reken- en Wiskunde problemen/Dyscalculie (2011) https://erwd.nl/protocol/primair-onderwijs <p>Wat is het Protocol Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie? (ERWD)</p> <p>In het Protocol ERWD wordt beschreven wat het onderwijs kan doen aan het signaleren en begeleiden van leerlingen met ernstige reken-wiskunde problemen.</p> <p>Inhoud van het protocol ERWD: De uitgangspunten van het protocol zijn het signaleren van ernstige reken-wiskunde problemen en de daarbij in te zetten didactische modellen en een uitvoerig stappenplan</p> <p>Doel van het Protocol ERWD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het bieden van passend rekenwiskunde-onderwijs aan alle leerlingen • Het bieden van handreikingen voor de preventie van reken-wiskunde problemen • Het bieden van handreikingen en richtlijnen om problemen in de reken-wiskundige ontwikkeling vroegtijdig te signaleren en te verhelpen • Het verhogen van de kwaliteit van de begeleiding van leerlingen met (ernstige) rekenwiskunde-problemen of dyscalculie • Alle leerlingen te brengen tot een passend, acceptabel niveau van functionele gecijferdheid. • Afstemming in tijd en materiaal naar behoefte van de leerling.
<p>Ondersteuning van leerlingen met een bovengemiddelde of hoogbegaafde intelligentie of leervermogen.</p>	<p>In alle groepen kunnen leerkrachten een afgestemd aanbod inzetten voor deze leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school beschikt over het signaleringsinstrument SID13 om leerlingen te herkennen die meer- of hoogbegaafd zijn. De stappen, die ná signalering genomen worden staan in het zorgdocument omschreven. • De school beschikt over opdrachten (lopende leerlijn hoog- en meerbegaafdheid) om de leerling creatief en kritisch uit te dagen. • De school beschikt over een rijke leeromgeving (extra materialen, middelen, onderzoeksmogelijkheden, inzet ICT). • CPO de Tjongerwerven heeft de mogelijkheid voor 1 dagdeel toptalentklas.
<p>Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn omdat ze het niveau van 1F (fundamenteel doel) niet halen.</p>	<p>Indien tijdens de schoolloopbaan blijkt dat een leerling een vertraagde leerontwikkeling heeft en de intensieve aanpak niet genoeg is, wordt er in overleg met de kwaliteitscoördinator en de orthopedagoog een ontwikkelingsperspectief opgesteld. We streven ernaar dit niet eerder te doen dan groep 6, te meer omdat de lesstof tot en met groep 5 op fundamenteel niveau is.</p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met lichte gedragsproblematiek.</p>	<p>De leerkrachten beschikken over interventies om tegemoet te komen aan enkelvoudige (lichte) ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerkrachten gebruiken hiervoor o.a. de handvatten van de Kanjertraining en Kanvas om feedback te geven op hun gedrag en ze te stimuleren tot gedragsverandering.</p>

	De school kan ondersteuning krijgen van de gedragspecialist van de Tjongerwerven.
Vroegtijdige signalering leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<p>Ouders geven op het aanmeldformulier en tijdens het intakegesprek met de directeur specifieke ondersteuningsbehoefte en kind-kenmerken aan. Er is een warme overdracht voor de instromende leerlingen, die op de peuterspeelzaal hebben gezeten.</p> <p>Leerlingen, die meegedaan hebben aan het VVE-traject zijn bekend op school en worden gevolgd volgens afspraken met de gemeente (zie bijlage 5, VVE beleid).</p> <p>De leerkrachten observeren de leerlingen en hebben regelmatig contact met ouders over de ontwikkeling van hun zoon/dochter. Indien nodig wordt de schoolmaatschappelijk werker of een andere externe betrokken.</p>
Ondersteuning van leerlingen die ziek zijn en tijdelijk niet naar school kunnen	<ul style="list-style-type: none"> • De school werkt conform de volgende afspraak: Wanneer een leerling als gevolg van ziekte het onderwijs op school niet kan volgen, zorgt de school ervoor dat de leerling waar mogelijk toch schooltaken kan uitvoeren en contact houdt met de eigen groep. • De school zet zich in om verzorging op school mogelijk te maken waardoor de leerling zo spoedig mogelijk weer lessen op school kan volgen. <p>Er kan ondersteuning gevraagd worden bij Steunpunt Onderwijs Noord.</p>
CBS de Paadwizer is fysiek toegankelijk en heeft de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap	CBS de Paadwizer is een relatief nieuw gebouw. Indien er een leerling aangemeld wordt met een fysieke beperking zal er gezocht worden naar mogelijkheden. Op dit moment is de school geschikt voor leerlingen en ouders in een rolstoel. De school beschikt over een invalidentoilet en douche.
De school werkt met een protocol voor medisch handelen.	Het medisch handelen protocol van de po-raad wordt gehanteerd. Er is voor gekozen om geen medische handelingen (toedienen van medicatie* en injecties) te laten doen door de leerkracht, uitgezonderd de epipen. *Hieronder valt ook paracetamol.
CBS de Paadwizer heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van de leerlingen.	Hierbij verwijzen wij naar het zorgdocument
De procedures met betrekking tot de ondersteuning zijn vastgelegd.	De procedure van het cyclisch werken en het gebruik van handelingsgericht werken staat beschreven in het zorgdocument (zie bijlage 3) Hierin staat tevens omschreven.
De geboden ondersteuningsmiddelen worden gericht ingezet en cyclisch geëvalueerd.	De ondersteuningsmiddelen in de vorm van extra personeel en materiaal worden gericht ingezet aan een groep, subgroep of individuele leerling. Tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider wordt er geëvalueerd. Wat is het effect van de geboden hulp voor de groep of leerling. De evaluatie op school- en bovenschools niveau is minimaal 2x per jaar. Bovenschools betreft het de inzet van de arrangementen vanuit de passend onderwijs gelden Tjongerwerven.

4.0 Extra ondersteuning in de school

4.1 Specifieke schoolexpertise

Naast de intern begeleider beschikt de school over een onderwijsassistent die extra ondersteuning in de groep kan geven en voor specifieke leerlingen kan worden ingezet. Daarnaast beschikt de school over een reken- en taalcoördinator.

4.2 Tabel samenwerkingspartners.

Deskundigheid	Beschikbaar	Wijze waarop beschikbaar			toelichting
		Formatie Tjongerwerven	Jeugdzorg zorg gemeente	Inhuur en/of afroep	
Ondersteuning excellente leerlingen	x	x			Toptalent leerkracht
Gedragsdeskundige	x			x	Tjongerwerven CPO
Beeldcoach	x	x			Tjongerwerven
Jeugdarts	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Jeugdverpleegkundige	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Schoolmaatschappelijke werker.	x		x	x	Gebiedsteam
Opvoedondersteuning	x		x	x	Gebiedsteam
Logopedist	x		x	x	zorgverzekeraar
Fysiotherapeut/MRT	x		x	x	zorgverzekeraar
Ergotherapeut	x		x	x	zorgverzekeraar
Dyslexiespecialist	x		x	x	zorgverzekeraar
Speltherapeut	x		x	x	Gebiedsteam
SOVA-training	x	x	x	x	Gebiedsteam Playing for success
Onderwijsassistent	x	x		x	Passend onderwijs Tjongerwerven.
Orthopedagoog	x	x		x	MTST
Psycholoog	x		x	x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar

Psychiater	x			x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar
Ambtenaar leerplicht	x		x	x	Gemeente
Politie	x		x	x	Gemeente
Taal-spraakspecialist	x			x	Kentalis
Het zieke kind	x			x	Steunpunt onderwijs Noord.
Steunpunt Passend onderwijs	x			x	Steunpunt passend onderwijs Friesland

4.3 Ontwikkelingen en ambities

Ambities voor de periode van vier jaar en concrete doelen voor komend schooljaar	
Ambities voor 2021-2025	<p>Nieuwe rol intern begeleider (van IB naar KC)</p> <p>Meer- en hoogbegaafdheid; doorgaande leerlijn van 1-8.</p> <p>Herijken van de visie op leren, organiseren en professionaliseren.</p> <p>HPS</p>
Schooljaar 2023-2024	<p>Rol kwaliteitscoördinator</p> <p>Didactisch handelen i.c.m. beeldcoaching</p> <p>Groepsbezoeken IB en directeur</p> <p>Bewustwording eigen handelen</p>

5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen- De sociale omgevingskaart

Naast de school specifieke ondersteuning kunnen wij nog een beroep doen op kennis en expertise zoals gefaciliteerd door CPO De Tjongerwerven. Ook in de nabije omgeving van de school zijn er partners waarmee wij kunnen samenwerken en/of een beroep kunnen doen wanneer er specifieke kennis en expertise nodig is. Het stroomschema voor het aanvragen van extra hulp en ondersteuning wordt beschreven in het zorgdocument van de school

5.1. ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.

Volledige versie:

[http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/dynamic/media/1/documents/SWV%20PO%20Friesland%20ondersteuningsplan%202018-2022%20def\(1\).pdf](http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/dynamic/media/1/documents/SWV%20PO%20Friesland%20ondersteuningsplan%202018-2022%20def(1).pdf)

Publieksversie:

http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/dynamic/media/1/documents/PO%20Friesland_publicsv_ersie_ondersteuningsplan_def.pdf

6.0 Grenzen aan de zorg

De basisondersteuning en de mogelijkheid om bepaalde arrangementen uit te voeren in de extra ondersteuning, geven aan, aan welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een basisschool kwalitatief goed onderwijs kan bieden.

Er zijn grenzen aan de mogelijkheden om leerlingen met specifieke behoeften op te vangen. Het team heeft vastgesteld waar de grenzen van haar kunnen liggen. Voor de volgende leerlingen zijn wij niet in staat een passend onderwijsaanbod te realiseren omdat daarvoor de benodigde deskundigheid, competenties, materiële voorzieningen of andere voorwaarden ontbreken.

In de hieronder genoemde situaties kunnen we op onze school sommige leerlingen niet begeleiden.

- Leerlingen die niet zelfredzaam zijn en waarvoor geen ondersteuning mogelijk is die niet ten laste komt van het onderwijsbudget
- Leerlingen die niet leerbaar zijn (als er geen positieve groei is te constateren binnen de eigen mogelijkheden van het kind) Dit kan zowel op sociaal als cognitief gebied zijn.
- Wanneer de veiligheid van de leerling, medeleerlingen of leerkrachten in het geding komt.
- Als het welbevinden van de leerling in het geding komt.

7.0 Bezwaarprocedures

Het formuleren van het ondersteuningsaanbod moet binnen 6 weken na aanmelding (met eventueel 4 weken verlenging) bekend zijn. Eventuele bezwaren vallen hierbuiten.

Wanneer partijen geen overeenstemming kunnen bereiken kunnen ouders de volgende stappen ondernemen.

- De vertrouwenspersoon van CPO de Tjongerwerven kan geraadpleegd worden.
- Ouders richten hun bezwaren, schriftelijk aan het bestuur. Het bestuur heeft vier weken om schriftelijk te reageren op het bezwaar. Het besluit kan gehandhaafd worden of er kan een ander besluit worden genomen.
<https://www.detjongerwerven.nl/> Telefoon: 0516 423024 (bereikbaar maandag t/m donderdag)
- Er kan mediation aangevraagd worden bij de landelijke onderwijsconsulent www.onderwijsconsulenten.nl
- Wanneer partijen het nog niet eens zijn kan het geschil worden ingediend bij de landelijke geschillencommissie en daarna evt. bij de rechter.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
- In het geval van een afwijzing toelaatbaarheidsverklaring (TLV) door het samenwerkingsverband Friesland kan de ouder de zaak voorleggen aan de bezwaarcommissie van het SWV.
<http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/content-menu/klachten-of-bezwaar/klachten-of-bezwaar/>

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien en vastgesteld door de MR en het bestuur: