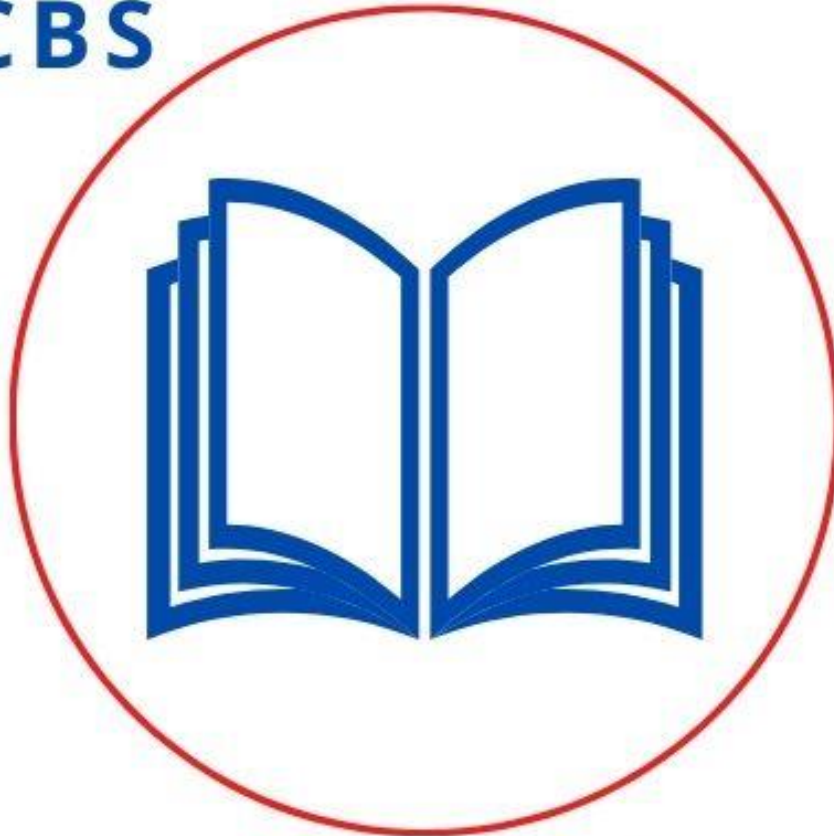


CBS



de Paadwizer

**Schoolondersteuningsprofiel
CBS de Paadwizer Waskemeer**

Inhoudsopgave

- 1.0 Inleiding
- 2.0 Algemene gegevens
- 3.0 Basisondersteuning
 - 3.1 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op school
- 4.0 Extra ondersteuning in de school en met externe partners
 - 4.1 Specifieke schoolexpertise
 - 4.2 Tabel samenwerkingspartners
 - 4.3 Ontwikkelingen en ambities
- 5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen- De sociale omgevingskaart
 - 5.1 Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.
- 6.0 Grenzen aan de zorg
- 7.0 Bezwaarprocedures

1.0 Inleiding

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS de Paadwizer in Waskemeer.

Onze school is wettelijk verplicht minimaal één keer in de vier jaar een schoolondersteuningsprofiel op te stellen waarin de school heeft vastgelegd welke voorzieningen zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Zoals in de wetgeving Passend Onderwijs staat is de school verplicht een SOP op te stellen dat deel uitmaakt van een dekkend regionaal onderwijsaanbod. De school maakt deel uit van een samenwerkingsverband; een groep scholen die gezamenlijk een dekkend onderwijsaanbod heeft voor alle zorgniveaus. Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverband Fryslân. Alle basisscholen zullen minimaal moeten voldoen aan een door de besturen in het samenwerkingsverband gezamenlijk vastgesteld niveau van basiszorg.

Dit document is zorgvuldig opgesteld, door directie, kwaliteitscoördinator en team. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht en heeft vanuit die rol meegekeken en advies gegeven. Het SOP wordt jaarlijks geactualiseerd. Ook wordt het document op de website van de school geplaatst, zodat voor (toekomstige) ouders zichtbaar is wat voor leerlingenzorg op CBS de Paadwizer wordt gegeven.

Waskemeer, september 2025

2.0 Algemene gegevens

School	CBS de Paadwizer
Brinnummer	05 YL
Adres	Willem Kroezestraat 6 8434 NN Waskemeer
Telefoon	0516 421075
Website school	www.cbsdepaadwizer.nl
Naam directeur	Edwin Veenstra
e-mail directeur	cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl
Naam kwaliteitscoördinator	Jolanda Berswerda
e-mail intern begeleider	j.berswerda@tjongerwerven.nl

	2022-2023*	2023-2024*	2024-2025	2025-2026
Leerlingaantal per 1 oktober/1 februari*	71	73	76	77
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Nvt	NVT	NVT	NVT
Aantal groepen	4	4	4	4
Aantal verwijzingen	-	-	-	
Aantal leerlingen met arrangement "passend onderwijs cpo de Tjongerwerven"	-	1	1	

3.0 Basisondersteuning

3.1 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op de school

Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning, die er op CBS de Paadwizer geboden kan worden. Hierin staat de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal. Hiervoor gebruiken we de uitgangspunten en de cyclus van het handelingsgericht werken.

De uitgangspunten zijn:

- We werken doelgericht
- Het gaat om wisselwerking en afstemming
- Onderwijsbehoeften staan centraal
- Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe
- Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang
- Betrokkenen werken, constructief samen
- De werkwijze is systematisch en transparant

We houden in de basisondersteuning rekening met:

- a. Sociale en emotionele/gedrag ondersteuning
- b. Leer en ontwikkelingsondersteuning
- c. Fysieke en medische ondersteuning

De verwachte kwaliteit van de ondersteuning wordt benoemd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsplan passend onderwijs Friesland 2022-2026:

<https://swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2024/09/SWV-PO-Friesland-Ondersteuningsplan-2022-2026.pdf>

Onderwijsbehoeften van leerlingen	Preventieve en licht curatieve interventies
Een positief pedagogisch klimaat	Op onze school werken leerkrachten aan een gezamenlijk gedragen (positief pedagogisch) schoolklimaat. Binnen de school hanteren we de gedragsregels vanuit de Kanjertraining en spreken we de Kanjertaal. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn bekend met deze regels en deze regels worden gehandhaafd.
	Door de inzet van de sociaal emotionele leer methode Kanjertraining willen we over het onderling vertrouwen bevorderen in de groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De ontwikkeling van ieder kind van groep 1 t/m 8 wordt gemonitord met behulp van het volgsysteem Kanvas.
Vanuit de interne zorgstructuur vindt preventieve ondersteuning plaats gericht op het tijdig signaleren en voorkomen van leer-en gedragsproblemen.	<p>Handelingsgericht werken (HGW)</p> <p>Bij CBS De Paadwizer staat de ontwikkeling van de leerling centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier om onderwijsbehoeften te signaleren, analyseren en passend te begeleiden. Met de HGW-cyclus – observatie, analyse, plan van aanpak, uitvoering en evaluatie – stemmen we het onderwijs af op de individuele leerling en werken we nauw samen met ouders en eventuele ondersteuners. Zo zorgen we voor gerichte, effectieve ondersteuning en een continue afstemming op wat de leerling nodig heeft.</p> <p>We werken cyclisch handelingsgericht en werken vanuit blokplanningen.</p> <p>Volgens de HGW-cyclus wordt er door middel van methode gebonden toetsen, cito-toetsen en observaties gesignaleerd en geëvalueerd. Er worden nieuwe doelen bepaald en zoveel mogelijk afgestemd op groep en leerling. Afstemming van specifieke onderwijsbehoeftes gaat in samenspraak met leerling en ouder. De uitvoering; het handelen in de groep wordt zo passend mogelijk aangeboden. Wanneer de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting is wordt er dieper geanalyseerd en besproken met de kwaliteitscoördinator. Er wordt gekeken of we intern en/of extern binnen de school ondersteuning nodig hebben. Zie cyclus zorgdocument (bijlage 3)</p>
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	<p>Alle scholen maken gebruik van de protocollen zoals die door het Steunpunt Dyslexie zijn ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol: Dyslexie groep 1 en 2 (2017) • Protocol: Dyslexie groep 3 en 4 (2017) • Protocol: Leesproblemen en dyslexie groep 5 t/m 8 (2017). • https://www.expertisecentrumnederlands.nl
	<p>Wij volgen op onze school dyslexieprotocol. Hierin staat hoe we vroegtijdig signaleren, leerlingen met een vertraagde leesontwikkeling ondersteunen én de compensatie en dispensatie mogelijkheden wanneer een leerling dyslexie heeft.</p> <p>Afstemming in tijd en materiaal naar behoefte van de leerling.</p>
Ondersteuning van leerlingen met een	In alle groepen kunnen leerkrachten een afgestemd aanbod inzetten voor deze leerlingen.

<p>bovengemiddelde of hoogbegaafde intelligentie of leervermogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school beschikt over het signaleringsinstrument SIDI PO om leerlingen te herkennen die meer- of hoogbegaafd zijn. De stappen, die ná signalering genomen worden staan in het zorgdocument omschreven. • De school beschikt over opdrachten (lopende leerlijn hoog- en meerbegaafdheid) om de leerling creatief en kritisch uit te dagen. • De school beschikt over een rijke leeromgeving (extra materialen, middelen, onderzoeksmogelijkheden, inzet ICT). • CPO de Tjongerwerven heeft de mogelijkheid voor 1 dagdeel toptalentklas.
<p>Rekenproblemen en dyscalculie</p>	<p>Op CBS De Paadwizer signaleren we vroegtijdig leerlingen met rekenproblemen of vermoedens van dyscalculie. We bieden gerichte ondersteuning via aangepaste instructie, herhaling, hulpmiddelen en individuele begeleiding. Indien nodig werken we samen met externe specialisten om een passend handelingsplan op te stellen, zodat iedere leerling zich op eigen tempo en niveau kan ontwikkelen in rekenen.</p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn omdat ze het niveau van 1F (fundamenteel doel) niet halen.</p>	<p>Indien tijdens de schoolloopbaan blijkt dat een leerling een vertraagde leerontwikkeling heeft en de intensieve aanpak niet genoeg is, wordt er in overleg met de kwaliteitscoördinator en eventueel de orthopedagoog een individueel begeleidingsplan opgesteld. We streven ernaar dit niet eerder te doen dan groep 6, te meer omdat de lesstof tot en met groep 5 op fundamenteel niveau is.</p> <p>Er wordt alleen een OPP geschreven wanneer een leerling dreigt uit te stromen naar PRO en op beide kernvakken het fundamenteel niveau niet lijkt te behalen.</p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met lichte gedragsproblematiek.</p>	<p>De leerkrachten beschikken over interventies om tegemoet te komen aan enkelvoudige (lichte) ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerkrachten gebruiken hiervoor o.a. de handvatten van de Kanjertraining en Kanvas om feedback te geven op hun gedrag en ze te stimuleren tot gedragsverandering.</p> <p>Binnen Tjongerwerven is er een orthopedagoog die geraadpleegd kan worden</p>
<p>Vroegtijdige signalering leer-, opgroei- en opvoedproblemen</p>	<p>Ouders geven op het aanmeldformulier en tijdens het intakegesprek met de directeur specifieke ondersteuningsbehoefte en kind-kenmerken aan. Er is een warme overdracht voor de instromende leerlingen, die op de peuterspeelzaal hebben gezeten.</p> <p>Leerlingen, die meegedaan hebben aan het VVE-traject zijn bekend op school.</p> <p>De leerkrachten observeren de leerlingen en hebben regelmatig contact met ouders over de ontwikkeling van hun zoon/dochter. Indien nodig wordt de schoolmaatschappelijk werker of een andere externe betrokken.</p>
<p>Ondersteuning van leerlingen die ziek zijn en tijdelijk niet naar school kunnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school werkt conform de volgende afspraak: Wanneer een leerling als gevolg van ziekte het onderwijs op school niet kan volgen, zorgt de school ervoor dat de leerling waar mogelijk toch schooltaken kan uitvoeren en contact houdt met de eigen groep. • De school zet zich in om verzorging op school mogelijk te maken waardoor de leerling zo spoedig mogelijk weer lessen op school kan volgen.

	Er kan ondersteuning gevraagd worden bij Steunpunt Onderwijs Noord.
CBS de Paadwizer is fysiek toegankelijk en heeft de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap	CBS de Paadwizer is een relatief nieuw gebouw. Indien er een leerling aangemeld wordt met een fysieke beperking zal er gezocht worden naar mogelijkheden. Op dit moment is de school geschikt voor leerlingen en ouders in een rolstoel. De school beschikt over een invalidentoilet en douche. Momenteel is er een aparte toiletruimte geschikt gemaakt voor het nog te plaatsen van een tillift en hoog-laagtafel.
De school werkt met een protocol voor medisch handelen.	Het medisch handelen protocol van de po-raad wordt gehanteerd. Er is voor gekozen om geen medische handelingen (toedienen van medicatie* en injecties) te laten doen door de leerkracht, uitgezonderd de epipen. *Hieronder valt ook paracetamol.
CBS de Paadwizer heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van de leerlingen.	Hierbij verwijzen wij naar het zorgdocument
De procedures met betrekking tot de ondersteuning zijn vastgelegd.	De procedure van het cyclisch werken en het gebruik van handelingsgericht werken staat beschreven in het zorgdocument (zie bijlage 3)
De geboden ondersteuningsmiddelen worden gericht ingezet en cyclisch geëvalueerd.	De ondersteuningsmiddelen in de vorm van extra personeel en materiaal worden gericht ingezet aan een groep, subgroep of individuele leerling. Tijdens de groepsbespreking met de kwaliteitscoördinator wordt er geëvalueerd. Wat is het effect van de geboden hulp voor de groep of leerling. De evaluatie op school- en bovenschools niveau is minimaal 2x per jaar. Bovenschools betreft het de inzet van de arrangementen vanuit de passend onderwijs gelden Tjongerwerven.

4.0 Extra ondersteuning in de school

4.1 Specifieke schoolexpertise

Naast de kwaliteitscoördinator beschikt de school over een leerkrachtondersteuner die extra ondersteuning in de groep kan geven en voor specifieke leerlingen kan worden ingezet. Daarnaast beschikt de school over een reken- en taalcoördinator.

4.2 Tabel samenwerkingspartners.

Deskundigheid	Beschikbaar	Wijze waarop beschikbaar	
---------------	-------------	--------------------------	--

		Formatie Tjongerwerven	Jeugdzorg zorg gemeente	Inhuur en/of afroep	toelichting
Ondersteuning excellente leerlingen	x	x			Toptalent leerkracht
Gedragsdeskundige	x	x			Welmoed vd Molen Bouke van der Meulen Bernard Winsemius
Beeldcoach	x	x			Bouke vd Meulen
Jeugdarts	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Jeugdverpleegkundige	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Schoolmaatschappelij ke werker.	x		x	x	Gebiedsteam
Opvoedondersteuning	x		x	x	Gebiedsteam
Logopedist	x		x	x	zorgverzekeraar
Fysiotherapeut/MRT	x		x	x	zorgverzekeraar
Ergotherapeut	x		x	x	zorgverzekeraar
Dyslexiespecialist	x		x	x	zorgverzekeraar
Speltherapeut	x		x	x	Gebiedsteam
SOVA-training	x	x	x	x	Gebiedsteam Playing for success
Onderwijsassistent	x	x		x	Passend onderwijs Tjonger- werven.
Orthopedagoog	x	x			Petronella Sijbrandi
Psycholoog	x		x	x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar
Psychiater	x			x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar
Ambtenaar leerplicht	x		x	x	Gemeente
Politie	x		x	x	Gemeente
Taal-spraakspecialist	x			x	Kentalis

Het zieke kind	x			x	Steunpunt onderwijs Noord.
Steunpunt Passend onderwijs	x			x	Steunpunt passend onderwijs Friesland

4.3 Ontwikkelingen en ambities

Ambities voor de periode van vier jaar en concrete doelen voor komend schooljaar	
Schooljaar 2025-2029	Kansengelijkheid Kwaliteitscultuur Ouderbetrokkenheid Didactisch handelen i.c.m. beeldcoaching Groepsbezoeken KC-er en directeur Burgerschap Uitdiepen en borgen kwaliteitskaarten

5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen- De sociale omgevingskaart

Naast de school specifieke ondersteuning kunnen wij nog een beroep doen op kennis en expertise zoals gefaciliteerd door CPO De Tjongerwerven. Ook in de nabije omgeving van de school zijn er partners waarmee wij kunnen samenwerken en/of een beroep kunnen doen wanneer er specifieke kennis en expertise nodig is. Het stroomschema voor het aanvragen van extra hulp en ondersteuning wordt beschreven in het zorgdocument van de school

5.1. ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.

Volledige versie:

<https://swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2024/09/SWV-PO-Friesland-Ondersteuningsplan-2022-2026.pdf>

6.0 Grenzen aan de zorg

De basisondersteuning en de mogelijkheid om bepaalde arrangementen uit te voeren in de extra ondersteuning, geven aan, aan welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een basisschool kwalitatief goed onderwijs kan bieden.

Er zijn grenzen aan de mogelijkheden om leerlingen met specifieke behoeften op te vangen. Het team heeft vastgesteld waar de grenzen van haar kunnen liggen. Voor de volgende leerlingen zijn wij niet in staat een passend onderwijsaanbod te realiseren omdat daarvoor de benodigde deskundigheid, competenties, materiële voorzieningen of andere voorwaarden ontbreken.

In de hieronder genoemde situaties kunnen we op onze school sommige leerlingen niet begeleiden.

- Leerlingen die niet zelfredzaam zijn en waarvoor geen ondersteuning mogelijk is die niet ten laste komt van het onderwijsbudget.
- Leerlingen die niet leerbaar zijn (als er geen positieve groei is te constateren binnen de eigen mogelijkheden van het kind) Dit kan zowel op sociaal als cognitief gebied zijn.
- Wanneer de veiligheid van de leerling, medeleerlingen of leerkrachten in het geding komt.
- Als het welbevinden van de leerling in het geding komt.

7.0 Bezwaarprocedures

Het formuleren van het ondersteuningsaanbod moet binnen 6 weken na aanmelding (met eventueel 4 weken verlenging) bekend zijn. Eventuele bezwaren vallen hierbuiten.

Wanneer partijen geen overeenstemming kunnen bereiken kunnen ouders de volgende stappen ondernemen.

- De vertrouwenspersoon van CPO de Tjongerwerven kan geraadpleegd worden.
- Ouders richten hun bezwaren, schriftelijk aan het bestuur. Het bestuur heeft vier weken om schriftelijk te reageren op het bezwaar. Het besluit kan gehandhaafd worden of er kan een ander besluit worden genomen.
<https://www.detjongerwerven.nl/> Telefoon: 0516 423024 (bereikbaar maandag t/m donderdag)
- Er kan mediation aangevraagd worden bij de landelijke onderwijsconsulent www.onderwijsconsulenten.nl
- Wanneer partijen het nog niet eens zijn kan het geschil worden ingediend bij de landelijke geschillencommissie en daarna evt. bij de rechter.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
- In het geval van een afwijzing toelaatbaarheidsverklaring (TLV) door het samenwerkingsverband Friesland kan de ouder de zaak voorleggen aan de bezwaarcommissie van het SWV.
<https://swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2025/03/TLV-Procesbeschrijving-en-stroomschema.pdf>

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien door de MR:

Datum	Plaats
Naam	Handtekening

Vastgesteld door het bestuur:

Datum	Plaats
Naam	Handtekening

BIJLAGE: Tekst voor de schoolgids:

Basisondersteuning op CBS De Paadwizer

CBS De Paadwizer biedt iedere leerling een veilige, gestructureerde en stimulerende leeromgeving waarin ruimte is voor verschillen. Onze basisondersteuning is zorgvuldig opgebouwd en sluit aan bij de afspraken van het samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Friesland**. We werken vanuit de principes van **handelingsgericht werken (HGW)**: cyclisch en planmatig spelen we in op de onderwijsbehoeften van leerlingen, met oog voor hun sterke kanten en ondersteuningsvragen.

De volgende onderdelen maken deel uit van onze basisondersteuning:

- **Een positief pedagogisch klimaat**
We werken schoolbreed met de **Kanjertraining**. Hiermee bevorderen we het onderlinge vertrouwen, de sociale veiligheid en een positief groepsklimaat. Via het systeem **Kanvas** volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.
- **Onderwijs op maat**
Leerlingen worden gevolgd door middel van observaties, methodegebonden toetsen en Cito-toetsen. Op basis daarvan stellen we onderwijsdoelen op die afgestemd zijn op zowel de groep als het individu.
- **Vroegtijdige signalering**
Leerkrachten signaleren vroegtijdig leer- of gedragsproblemen. Ouders worden vanaf de eerste signalen betrokken. In overleg met de kwaliteitscoördinator en – indien nodig – externe partners, wordt bepaald welke ondersteuning passend is.
- **Leerproblemen, dyslexie en dyscalculie**
We werken volgens de landelijke **dyslexieprotocollen** voor groep 1 t/m 8. Leerlingen met lees- of rekenproblemen krijgen gerichte ondersteuning, passend bij hun onderwijsbehoefte. Bij rekenproblemen en (een vermoeden van) **dyscalculie** bieden we aangepaste instructie, extra oefening, herhaling, gebruik van hulpmiddelen en individuele begeleiding. Indien nodig wordt in samenwerking met externe specialisten een handelingsplan opgesteld.
- **Gedragsproblemen**
Leerkrachten beschikken over handvatten om in te spelen op lichte gedragsproblemen. We hanteren de principes van de Kanjertraining om gewenst gedrag te stimuleren en te behouden.
- **Hoogbegaafdheid**
Met het signaleringsinstrument **SIDI-PO** identificeren we leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Na signalering bieden we een verrijkt aanbod met creatieve, onderzoekende en verdiepende opdrachten. Leerlingen kunnen daarnaast deelnemen aan een **toptalentklas** (één dagdeel per week).
- **Fysieke en medische ondersteuning**
De school is toegankelijk voor leerlingen met een lichamelijke beperking. Er is een invalidentoilet en er zijn voorzieningen ingericht voor medische hulpmiddelen. Medisch handelen wordt uitgevoerd volgens het landelijk protocol; leerkrachten dienen geen medicatie toe, met uitzondering van noodgevallen (zoals een epipen).

Ondersteuningsniveaus op CBS De Paadwizer

Binnen onze school onderscheiden we vier niveaus van ondersteuning:

- **Niveau 1 – Basisondersteuning**
Ondersteuning die alle leerlingen ontvangen binnen de groep door de leerkracht, passend bij hun onderwijsbehoeften.
- **Niveau 2 – Extra ondersteuning binnen de school**
Tijdelijke of structurele extra begeleiding, bijvoorbeeld verlengde instructie, pre-teaching of remedial teaching.
- **Niveau 3 – Intensieve ondersteuning**
Specialistische begeleiding in overleg met de kwaliteitscoördinator en/of externe deskundigen. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en de ondersteuning wordt intensiever gevolgd en geëvalueerd.
- **Niveau 4 – Specialistische ondersteuning buiten de school**
Wanneer de onderwijsbehoeften de mogelijkheden van onze school overstijgen, wordt samengewerkt met het **samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland** of gespecialiseerde instellingen om passende begeleiding of een andere onderwijsplek te realiseren.