

# Christelijke Basisschool De Paadwizer

Schoolgids 2025-2026  
**Conceptversie**



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzuim

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Wat fijn dat u de schoolgids van CBS de Paadwizer hebt opengeslagen. In deze schoolgids vindt u veel informatie over de organisatie en het onderwijs op onze school, waar onze school voor staat en hoe wij ons onderwijs vormgeven. De schoolgids is in overleg met de medezeggenschapsraad tot stand gekomen.

Naast deze schoolgids zijn er meer informatiebronnen voor ouders en leerlingen. Voor de nieuwe kleuters op onze school is er een 'Welkom'-gidsje met informatie die je zeker moet weten als je nieuw op school komt! Ook op de website en in de maandelijkse nieuwsbrief vindt u alle belangrijke informatie. De nieuwsbrief krijgt u als ouder digitaal toegestuurd, maar kunt u ook terugvinden op de website: [www.cbsdepaadwizer.nl](http://www.cbsdepaadwizer.nl)

Heeft u nog vragen? Wij zijn altijd bereid om verdere informatie te verstrekken of om met elkaar van gedachten te wisselen. Mist u belangrijke of uitgebreidere informatie, laat het ons weten, zodat we de schoolgids volgend jaar completer kunnen maken."

Namens het team van CBS de Paadwizer,

Edwin Veenstra  
Directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Paadwizer  
Willem Kroezestraat 6 B  
8434NN Waskemeer

☎ 0516421075  
🌐 <http://www.cbsdepaadwizer.nl>  
✉ [cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl](mailto:cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl)

## Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Kwaliteitscoördinator	Jolanda Berswerda	<a href="mailto:j.berswerda@tjongerwerven.nl">j.berswerda@tjongerwerven.nl</a>
Directeur	Edwin Veenstra	<a href="mailto:cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl">cbsdepaadwizer@tjongerwerven.nl</a>

De directie is op maandag, woensdag en donderdag aanwezig. Wilt u een afspraak maken, dan kan dat via de mail of telefonisch.

# Schoolbestuur

Stichting De Tjongerwerven, CPO

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 996

<http://www.detjongerwerven.nl>

# Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO

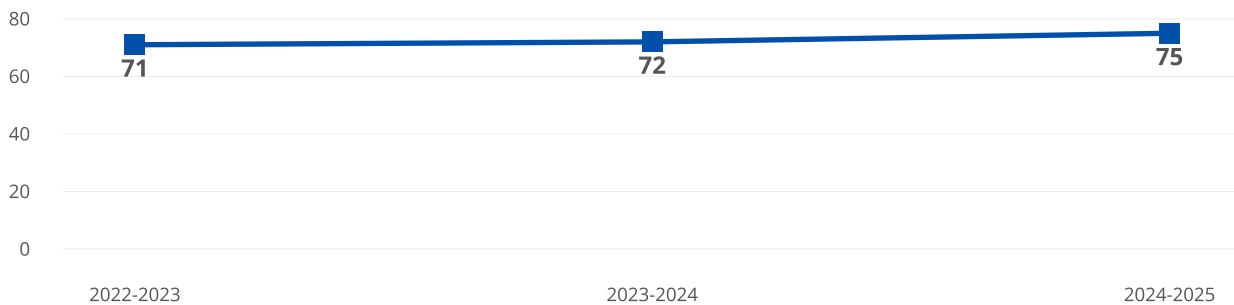
Friesland 2101

## Aantal leerlingen

2024-2025  
 75

CBS De Paadwizer staat in een krimpregio, dit houdt in dat er minder kinderen geboren worden. Echter is er op dit moment weer sprake van groei, met name in de lagere groepen. Bij de start van schooljaar 2025-2026 staan er 76 leerlingen ingeschreven.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Iedereen kan alles leren

De leerkracht staat centraal

Professionele leergemeenschap

Veranderen en verankeren

# Missie en visie

## Visie op leren en gedrag | De pijlers van CBS de Paadwizer

### We horen en zien eenieder binnen onze school

Het sociale en emotionele welzijn van zowel kinderen, ouders als leerkrachten heeft een hoge prioriteit. Door oog te hebben voor iedereen binnen onze school, proberen we gelijke kansen te creëren. Eerlijke kansen betekenen voor ons niet alleen het bieden van gelijke startpunten, maar ook het actief ondersteunen van leerlingen bij het ontwikkelen van hun eigenaarschap over hun leerproces. We moedigen leerlingen aan om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren, hun interesses te verkennen en zelfstandigheid te ontwikkelen. Door dit te doen, streven we ernaar om een leeromgeving te creëren waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar volledige potentieel te benutten. We helpen elkaar hierbij en zorgen ervoor dat iedereen zich gewaardeerd voelt om wie ze zijn.

### Iedereen kan alles leren

We geloven dat iedereen (binnen onze school) in staat is om alles te kunnen leren.

Kennis is de basis van het leren en gaat vooraf aan andere vaardigheden. Een juiste focus hierop vergroot de kansen voor ieder kind! Om het leren van onze leerlingen effectief te laten verlopen, streven we ernaar dat zij de leerstof niet alleen begrijpen maar deze ook goed onthouden en opslaan in hun langetermijngeheugen. Onze kennis van hoe leren werkt en hoe onze hersenen functioneren, baseren we op de inzichten van wetenschap en cognitieve psychologie. In ons onderwijs laten we ons leiden door bewezen leerprincipes, waardoor we een solide basis leggen voor het leerproces van onze leerlingen.

### Basisvaardigheden

Rekenen en taal (lezen, spelling, schrijven) vallen onder de basisvaardigheden. Deze basisvaardigheden vormen de kern van ons onderwijs. Voldoende vaardig zijn in rekenen en taal zorgt voor een stevig fundament en bepaalt in grote mate het succes op school en in de maatschappij.

### Visie op het leren organiseren

#### De leerkracht staat centraal.

Onze leerkrachten werken allemaal volgens dezelfde didactische principes.

We werken volgens het expliciete directe instructie model (EDI). Dit is een **bewezen** aanpak om de leseffectiviteit te verhogen.

EDI zorgt voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

Het activeren van voorkennis, het stellen van een helder lesdoel en het geven van een duidelijke instructie volgens een stappenplan, zijn van essentieel belang. Na de instructie controleert de leerkracht door het stellen van gerichte vragen (Controle van Begrip) welke leerlingen het lesdoel behaald hebben en voor welke leerlingen gedifferentieerd moeten worden in (leer)tijd en ondersteuning.

We evalueren de effecten van ons lesaanbod in de korte cyclus (dagelijks), aan het einde van een blokperiode (methodetoetsen) en per half jaar (methode onafhankelijke toetsing).

### Visie op professionaliseren

#### Professionele leergemeenschap

In onze school geloven we dat leren nooit stopt, zowel voor leerlingen als voor het onderwijspersoneel. Dit wordt weerspiegeld in onze visie op onze professionele leergemeenschap, waarbij we streven naar een cultuur van continue professionele ontwikkeling en samenwerking. Binnen onze professionele leergemeenschap werken we volgens de volgende principes:

#### 1. Onderzoek

Binnen de professionele leergemeenschap (PLG) stimuleren we een onderzoekende houding. Dit betekent dat we actief op zoek gaan naar nieuwe wetenschappelijke kennis en inzichten die ons kunnen helpen om ons onderwijs te verbeteren. We voeren gezamenlijk actieonderzoeken uit, waarbij we op een systematische manier praktijkvragen onderzoeken, gegevens verzamelen en analyseren, en de resultaten gebruiken om ons onderwijs te verbeteren.

#### 2. Delen van kennis en expertise

Een essentieel onderdeel van onze PLG's is het delen van kennis en expertise. We maken gebruik van de verschillende kwaliteiten en ervaringen binnen ons team. Dit doen we door elke maandag een bijeenkomst te organiseren waarin we onze bevindingen presenteren en bespreken. Op deze manier zorgen we ervoor dat we als team voortdurend groeien en ontwikkelen.

#### 3. Proactieve samenwerking

In lijn met onze professionele cultuur, werken we proactief samen. Dit betekent dat we niet wachten tot problemen zich voordoen, maar actief op zoek gaan naar mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren. We nemen verantwoordelijkheid voor ons eigen handelen en dragen bij aan het welzijn van onze collega's en leerlingen. Door samen te werken, creëren we een ondersteunende en stimulerende leeromgeving.

#### **4. Verantwoordelijkheid en reflectie**

We tonen verantwoordelijkheid voor ons eigen handelen en nemen de tijd om hierop te reflecteren. Binnen de PLG evalueren we regelmatig onze praktijk en bespreken we wat goed gaat en wat beter kan. Deze reflectieve houding helpt ons om bewuste keuzes te maken en doelgericht te werken aan verbetering.

*Door deze principes te integreren in onze werkwijze, zorgen we ervoor dat CBS de Paadwizer een HPS-school blijft. We streven ernaar om ons onderwijs voortdurend te verbeteren door middel van onderzoek en kennisdeling, en dragen daarmee bij aan het welzijn en de ontwikkeling van zowel onze leerlingen als onszelf. Samen bouwen we aan een professionele en lerende gemeenschap waar iedereen zich thuis voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.*

#### **Visie op veranderen en verankeren**

Bij CBS de Paadwizer zien we verandering niet als een eenmalige gebeurtenis, maar als een continu proces. Door onze gedeelde visie, voortdurende professionalisering en het gebruik van visiekaarten, ambitiekaarten en kwaliteitskaarten, zorgen we ervoor dat veranderingen diep geworteld raken in onze organisatiecultuur. Zo bouwen we samen aan een sterke en toekomstgerichte HPS-school, waar zowel leerlingen als medewerkers zich kunnen ontwikkelen en excelleren. Samen maken we CBS de Paadwizer een plek waar leren, groeien en innoveren centraal staan, en waar we elke dag werken aan een betere toekomst voor iedereen.

## **Identiteit**

CBS De Paadwizer is een christelijke school waar iedereen welkom is. De christelijke identiteit is meer dan alleen maar de christelijke vieringen. Dit betekent dat we aandacht besteden aan de verschillende Bijbelse verhalen in de klas. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op maandag' om de verschillende verhalen te vertellen. Meer dan vroeger gaat de aandacht nu uit naar: 'wat betekenen deze verhalen nu voor ons en wat kunnen wij hier van leren?' De belangrijkste regel bij ons op school is: 'ga met een ander om zoals je zelf ook behandeld wil worden!' Dit staat voortdurend centraal in de verschillende lessen rondom identiteit en burgerschap. Een goede sociaal pedagogisch klimaat in de klas is erg belangrijk; immers kinderen moeten zich veilig voelen om tot ontwikkeling te komen. Door dagelijks in te steken op de verschillende (Bijbelse) verhalen, leer je elkaar kennen en waarderen. Verschillen mogen er zijn. Vanzelfsprekend besteden wij ook aandacht aan de verschillende belangrijke wereldgodsdiensten. Een belangrijke taak van ons is om onze leerlingen voor te bereiden op maatschappij waar ze straks in zullen participeren.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op CBS De Paadwizer werken we met 4 combinatiegroepen (1/2, 3/4, 5/6, 7/8). Dit is de basis voor het onderwijs, maar waar mogelijk bieden we maatwerk. Op 4 dagdelen in de week is er een onderwijsassistent werkzaam, die individuele leerlingen of groepjes leerlingen begeleidt.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	5 u 00 min	5 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	5 u 00 min	5 u 00 min
Taalontwikkeling/ Fries/ Engels	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen en Wiskunde	3 u 00 min	3 u 00 min
muziek	1 u 30 min	1 u 30 min
levensbeschouwelijk onderwijs	1 u 15 min	1 u 15 min
creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min
pauze	2 u 00 min	2 u 00 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthennige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 30 min	4 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Tjongertalent		1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal



## 2.2 Het team

De vakdocent gymnastiek is op donderdag aanwezig en verzorgt bewegingsonderwijs voor elke groep

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Naast de basisformatie is er extra formatie vanuit de stichting De Tjongerwerven beschikbaar. Deze extra formatie noemen we flex-leerkracht. Voor CBS De Paadwizer geldt dat er 1 dag een flex-leerkracht beschikbaar is voor extra ondersteuning aan leerlingen. Deze flex-leerkracht valt ook in voor kortdurend verlof of bij ziekte.

Als er geen flex-leerkracht van de eigen school beschikbaar is, wordt er binnen de stichting gekeken. Is daar ook niemand, dan wordt de vervangingspool geraadpleegd. Door het huidige leerkrachtentekort is de vervangingspool onvoldoende gevuld. Is er niemand beschikbaar dan zijn de leerlingen vrij.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Boefkes - Stichting Scala en KidsCasa*.

Sinds november 2007 is CBS de Paadwizer gehuisvest in een nieuw multifunctioneel gebouw: 'De Boekebeam'. Samen met de peuterspeelgroep 'De Boefkes' en kinderopvang/peuteropvang KidsCasa beschikken we over een prachtig schoolgebouw. Vanaf de voorzijde is de ingang van CBS de Paadwizer links. In het midden is de peuterspeelzaal gevestigd. KidsCasa verzorgt sinds januari 2024 de kinderopvang en buitenschoolse opvang in De Boekebeam.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In het schooljaar 2025 - 2026 gaan we als school aan de slag met de volgende doelen:

1. Kwaliteitskaarten 'levend' houden voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling;
2. Implementatie burgerschapsplan;
3. Ouderbetrokkenheid;
4. Vervolg didactisch handelen;
5. Ouderbetrokkenheid.

Bovenstaande punten zijn uitgebreider uitgewerkt in het schooljaarplan 2025 - 2026.

## Hoe bereiken we deze doelen?

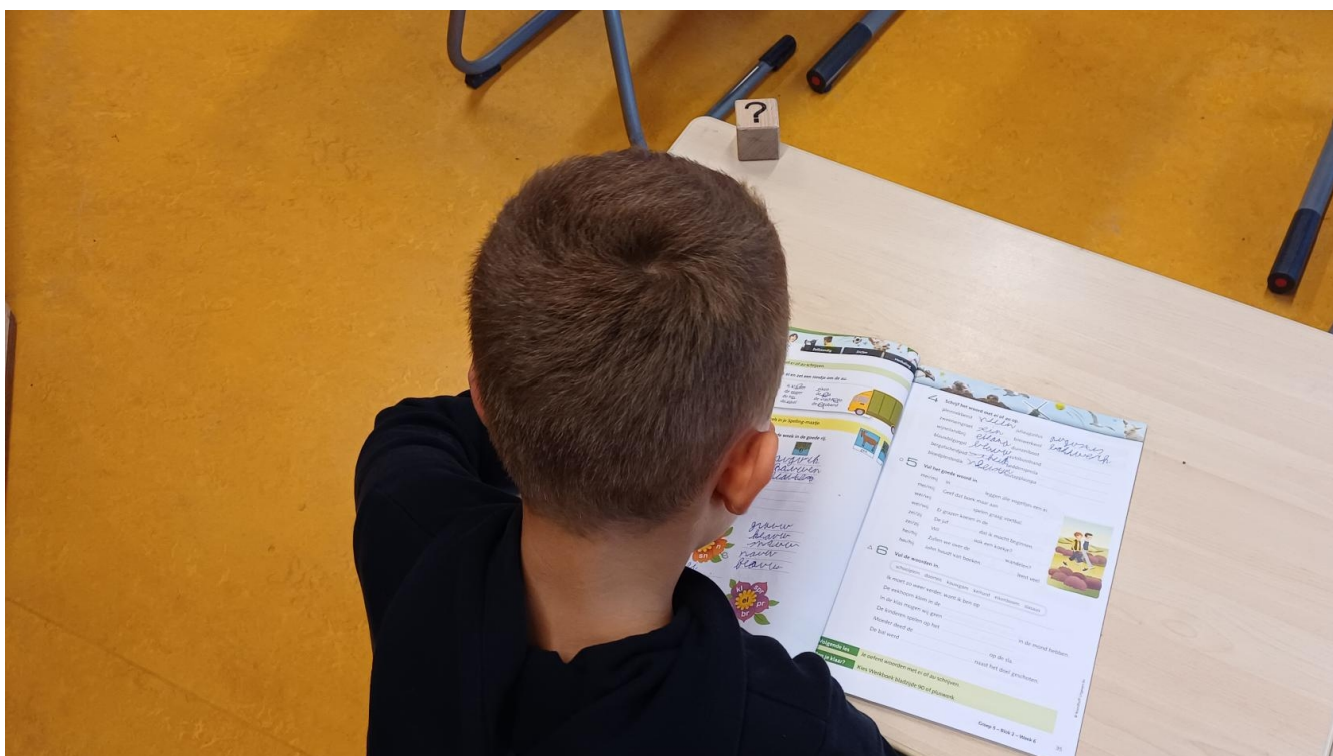
Ons schoolplan is opgesteld door directeur en team van de school en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De teamleden hebben meegedacht over de missie en visie(s) van de school en een bijdrage geleverd aan het vaststellen van de actiepunten voor de komende vier jaar. Stichting Tjongerwerven heeft gekozen voor een planperiode van vier jaar om scholen in gelegenheid te stellen het proces van high performance onderwijs (HPS) hierin verder te ontwikkelen en te borgen. In de planperiode 2025-2029 zullen we planmatig hoofdstukken van ons schoolplan met elkaar bespreken. Daarnaast zullen we aan het einde van ieder schooljaar het jaarplan voor het komend jaar samen vaststellen en kijken we met het team terug: hebben we onze actiepunten in voldoende mate gerealiseerd? Tenslotte dragen we zorg voor een cyclische evaluatie van de thema's, zoals beschreven in dit schoolplan.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

### Basisondersteuning op CBS De Paadwizer

CBS De Paadwizer biedt iedere leerling een veilige, gestructureerde en stimulerende leeromgeving waarin ruimte is voor verschillen. Onze basisondersteuning is zorgvuldig opgebouwd en sluit aan bij de afspraken van het samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Friesland**. We werken vanuit de principes van **handelingsgericht werken (HGW)**: cyclisch en planmatig spelen we in op de onderwijsbehoeften van leerlingen, met oog voor hun sterke kanten en ondersteuningsvragen.

De volgende onderdelen maken deel uit van onze basisondersteuning:

- **Een positief pedagogisch klimaat**

We werken schoolbreed met de **Kanjertraining**. Hiermee bevorderen we het onderlinge vertrouwen, de sociale veiligheid en een positief groepsklimaat. Via het systeem **Kanvas** volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

- **Onderwijs op maat**

Leerlingen worden gevolgd door middel van observaties, methodegebonden toetsen en Cito-toetsen. Op basis daarvan stellen we onderwijsdoelen op die afgestemd zijn op zowel de groep als het individu.

- **Vroegtijdige signalering**

Leerkrachten signaleren vroegtijdig leer- of gedragsproblemen. Ouders worden vanaf de eerste signalen betrokken. In overleg met de kwaliteitscoördinator en – indien nodig – externe partners, wordt bepaald welke ondersteuning passend is.

- **Leerproblemen, dyslexie en dyscalculie**

We werken volgens de landelijke **dyslexieprotocollen** voor groep 1 t/m 8. Leerlingen met lees- of rekenproblemen krijgen gerichte ondersteuning, passend bij hun onderwijsbehoefte. Bij rekenproblemen en (een vermoeden van) **dyscalculie** bieden we aangepaste instructie, extra oefening, herhaling, gebruik van hulpmiddelen en individuele begeleiding. Indien nodig wordt in samenwerking met externe specialisten een handelingsplan opgesteld.

- **Gedragsproblemen**

Leerkrachten beschikken over handvatten om in te spelen op lichte gedragsproblemen. We hanteren de principes van de Kanjertraining om gewenst gedrag te stimuleren en te behouden.

- **Hoogbegaafdheid**

Met het signaleringsinstrument **SIDI-PO** identificeren we leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Na signalering bieden we een verrijkt aanbod met creatieve, onderzoekende en verdiepende opdrachten. Leerlingen kunnen daarnaast deelnemen aan een **toptalentklas** (één dagdeel per week).

- **Fysieke en medische ondersteuning**

De school is toegankelijk voor leerlingen met een lichamelijke beperking. Er is een invalidentoilet en er zijn voorzieningen ingericht voor medische hulpmiddelen. Medisch handelen wordt uitgevoerd volgens het landelijk protocol; leerkrachten dienen geen medicatie toe, met uitzondering van noodgevallen (zoals een epipen).

### Ondersteuningsniveaus op CBS De Paadwizer

Binnen onze school onderscheiden we vier niveaus van ondersteuning:

- **Niveau 1 – Basisondersteuning**

Ondersteuning die alle leerlingen ontvangen binnen de groep door de leerkracht, passend bij hun onderwijsbehoeften.

- **Niveau 2 – Extra ondersteuning binnen de school**

Tijdelijke of structurele extra begeleiding, bijvoorbeeld verlengde instructie, pre-teaching of remedial teaching.

- **Niveau 3 – Intensieve ondersteuning**

Specialistische begeleiding in overleg met de kwaliteitscoördinator en/of externe deskundigen. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en de ondersteuning wordt intensiever gevolgd en geëvalueerd.

- **Niveau 4 – Specialistische ondersteuning buiten de school**

Wanneer de onderwijsbehoeften de mogelijkheden van onze school overstijgen, wordt samengewerkt met het **samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland** of gespecialiseerde instellingen om passende begeleiding of een andere onderwijsplek te realiseren.

## Gediplomeerde specialisten op school

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kwaliteitscoördinator

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op dit moment hebben we een aanbod voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen. Door de aanwezigheid van een specialist meer- en hoogbegaafdheid is de kennis binnen onze school. Dit mag echter niet persoonsafhankelijk worden.

## Inbreng en invloed van leerlingen

### Betrokkenheid van leerlingen bij basisondersteuning

Bij CBS De Paadwizer staan de onderwijsbehoeften van leerlingen centraal. Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij het afstemmen en verbeteren van de basisondersteuning. Wij praten niet over leerlingen, maar mét leerlingen.

- In gesprek met leerlingen: Tijdens groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen wordt er gekeken naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Leerkrachten betrekken hierbij de leerling zelf, zeker bij oudere kinderen, door hen actief te vragen naar hun leerervaringen, wat hen helpt en wat zij nodig hebben.
- Gebruik van Kanvas en Kanjertraining: Door de inzet van het volgsysteem Kanvas en de gesprekken die daaruit voortvloeien, krijgen leerlingen de ruimte om zich uit te spreken over het sociaal-emotioneel klimaat in de klas. Hun ervaringen dragen bij aan het verbeteren van de ondersteuning.
- Cyclisch onderwijsaanbod: Omdat er cyclisch geëvalueerd wordt, kunnen leerkrachten – via observaties, leerlinggesprekken en feedbackmomenten – continu bijsturen op basis van de ervaringen van leerlingen.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen: Bij het afstemmen van verrijkingsmateriaal wordt de inbreng van de leerling meegenomen om aan te sluiten bij hun interesses en ontwikkelbehoeften.

Hoewel leerlingen geen formele rol hebben in het beleidsmatig vaststellen van de voorzieningen (zoals het SchoolOndersteuningsProfiel), is hun dagelijkse input van grote invloed op de invulling van het ondersteuningsaanbod in de praktijk. De inzichten die leerlingen geven over hun eigen ontwikkeling, leerervaringen en welzijn worden door het team serieus genomen en vormen een waardevolle basis voor passende ondersteuning.

## Extra informatie

CBS De Paadwizer is een school voor regulier onderwijs, op basis van het regulier onderwijsprogramma proberen wij de kinderen zoveel mogelijk maatwerk te bieden. Wij kunnen diverse enkelvoudige ondersteuningsvragen van leerlingen goed begeleiden, het gaat dan bijvoorbeeld om lichte gedragsproblematiek, dyslexie, dyscalculie en onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. We krijgen hierbij ondersteuning van zowel interne als externe specialisten. Wanneer de ondersteuningsvraag complex is en het om zwaardere problematiek gaat, zullen we samen met de ouders en specialisten op zoek gaan naar de juiste plek voor uw kind.

Meer informatie vindt u in het SchoolOndersteuningsProfiel van de school.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Waar volwassenen en kinderen (nog moeten leren) samenwerken, komen verschillende vormen van gedrag voor. Niet al het gedrag is wenselijk en daar is voor school een rol weggelegd. Samen met ouders, leerlingen en leerkrachten kijken we naar het wenselijk gedrag en praten we over het niet wenselijk gedrag.

In schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met de Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. De Kanjertraining kan gezien worden als een 'leefregel' voor de school, het wordt ingebed in de cultuur en regels van de school en biedt de basis voor het pedagogisch beleid van de school. Kijk voor meer informatie over deze methode op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

Op een goede manier omgaan met elkaar en zich houden aan de regels, bevordert de ontwikkeling van kinderen. Op school leert een kind dat het deel uitmaakt van een groep en leert het om rekening te houden met elkaar en anderen. Goed sociaal gedrag is een voorwaarde om later goed te kunnen functioneren in onze complexe maatschappij. Wij leren de kinderen vaardigheden, waarmee ze zich in de toekomst op een goede manier verder kunnen ontwikkelen.

Maar waar je met zoveel mensen bij elkaar bent, gaat het ook wel eens mis. Hoewel onze voorkeur uitgaat naar het stimuleren van positief en wenselijk gedrag, hebben we ook duidelijke grenzen en regels. Wanneer je je daar niet aan houdt, zullen we maatregelen moeten nemen. Op school hebben we een pestprotocol voor incidenten op dit gebied.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Ieder schooljaar in september met behulp van de leerlingthermometer. Dit is een vragenlijst naar het sociaal welbevinden voor leerlingen van groep 7 en 8

Deze wordt door de leerlingen ingevuld en door de leerkracht, KC'er en directie bekeken.

Indien noodzakelijk dan wel gewenst wordt er een actieplan geschreven of interventies gepleegd.

Daarnaast via de leerlingen en ouder enquêtes van DUO zoals eerder vermeld.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Berswerda	<a href="mailto:j.berswerda@tjongerwerven.nl">j.berswerda@tjongerwerven.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Berswerda	<a href="mailto:j.berswerda@tjongerwerven.nl">j.berswerda@tjongerwerven.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan hun kinderen vinden we van groot belang. Om de betrokkenheid te vergroten proberen we de ouders helder en tijdig te informeren over activiteiten op school en hen te betrekken bij verschillende activiteiten. Ook over vernieuwingen in het onderwijs willen we met de ouders in gesprek komen. De communicatie onderhouden we zowel schriftelijk als mondeling. We streven naar een lage drempel voor ouders om binnen te komen. Van de ouders verwachten we initiatief wanneer ze vragen, opmerkingen of ideeën hebben over het onderwijs, hun kind, de sfeer of de organisatie op school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het is belangrijk dat u als ouders op de hoogte bent van het reilen en zeilen op school. Wij proberen de ouders daarom zo goed mogelijk te informeren over de kinderen en de activiteiten op school.

#### Website

Onze school heeft een eigen website. Hierop geven wij informatie over ons onderwijs en onze schoolorganisatie. De website is een informatiebron voor degenen die meer over onze school willen weten en voor hen die zich interesseren voor onze school. Op de website staat recente informatie van en over onze school.

#### Nieuwsbrief

Iedere maand wordt aan alle ouders de digitale nieuwsbrief verstuurd. Hierin vindt u alle actuele informatie over de school en vanuit de groepen, waaronder bijzonderheden, verjaardagen, activiteiten en nieuwtjes van onze school. Ook worden de activiteiten en de belangrijke data voor de komende weken vermeld. Bij speciale gelegenheden verschijnt er een extra nieuwsbrief.

#### Schoolgids

Deze schoolgids kunt u via de website aan het einde van het schooljaar of het begin van het nieuwe schooljaar downloaden. Het is van groot belang dat u kennisneemt van de informatie die hierin wordt gegeven. De schoolgids verschijnt nadat MR en Team akkoord zijn gegaan met de inhoud. Voor kleuters die voor het eerst bij ons op school komen, is er een welkom-gids. Hierin staat alles wat u moet weten over - wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat - beschreven. Zijn er zaken waar u dan toch nog vragen over heeft, kom gerust langs!

#### Parro

Op CBS de Paadwizer maken we gebruik van de communicatie-app Parro. Met Parro zorgen we voor een goede digitale communicatie tussen school en thuis. Je kunt denken aan een bericht over een naderende studiedag, leuke foto's/filmpjes van de groep, planning 10-minutengesprekken of bijvoorbeeld het regelen van vrijwilligers voor een sportdag. Het gebruik van persoonlijke contactgegevens is verledentijd en de briefjes verdwijnen niet meer in de schooltas.

## Klachtenregeling

Als er zaken en gebeurtenissen op school zijn, waar u het als ouder niet mee eens bent, horen wij dit graag, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Komen wij er samen niet uit en u wilt verder actie ondernemen, dan is er de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Een klacht kan gaan over een leerkracht of iemand anders die aan de school is verbonden zoals de schoolleiding of het schoolbestuur. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen. Een nadeel is dat de procedure lang duurt en veel van de betrokkenen vraagt. Vaak is de verhouding tussen de school en ouders daarna verstoord. Meestal is het mogelijk het indienen van een klacht te voorkomen door in een eerder stadium met school in gesprek te gaan en samen een oplossing te zoeken. Als er sprake is van een strafbaar feit (zoals seksueel misbruik) kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter zal in dat geval beoordelen of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen. De school is bij sommige delicten, zoals seksueel geweld tegen minderjarigen, verplicht aangifte te doen. De contact- of vertrouwenspersoon van de school kan u adviseren welke stappen u kunt ondernemen.

Als u er niet in slaagt het probleem alleen op te lossen, kunt u altijd terecht bij de contactpersoon van school. Hij of zij is verbonden aan school en kan u adviseren met wie u het beste in gesprek kunt gaan. De contactpersoon kan u ook doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de school. Een school kan een interne of externe vertrouwenspersoon hebben. Bij beiden kunt u vertrouwelijk uw verhaal kwijt. Als u wilt, kan de vertrouwenspersoon ook bemiddelen bij een conflict. Mocht u besluiten een klacht in te dienen bij de klachtencommissie, dan kan de vertrouwenspersoon u daarbij helpen.

De contactpersoon op CBS de Paadwizer is: Juf Jolanda Berswerda. Zij is te bereiken op school via telefoonnummer 0516-421075 of via e-mail [j.berswerda@jongerwerven.nl](mailto:j.berswerda@jongerwerven.nl)

De vertrouwenspersoon voor CBS de Paadwizer is: Adriaentsje Tadema. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 887 of via e-mail [a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Drie keer per jaar een oudercafé
- Vier keer per jaar spreekuur
- Vier keer per jaar MR-vergadering

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Activiteitencommissie

De activiteitencommissie van 'de Paadwizer' is een actieve ouderwerkgroep die bestaat uit een aantal ouders. Voor de afstemming en de contacten zijn een leerkracht en een lid van de ouderraad (vroegere naam: schoolraad) bij de vergaderingen aanwezig. Doelstelling activiteitencommissie Het praktisch ondersteunen, het mede organiseren van en het begeleiden van die zaken die bijdragen tot het goed laten verlopen van schoolactiviteiten.

Ouderhulp wordt ingeschakeld bij onder andere de volgende activiteiten: excursies, St. Nicolaasfeest, Kerstfeest, sportdag, laatste schooldag, musical en andere vieringen en bij de organisatie van speciale lessen, zoals koken en creatieve vorming.

### Data oudercafé:

- Woensdag 29 oktober 2025
- Maandag 19 januari 2026
- Woensdag 20 mei 2026

### Data spreekuur:

- Dinsdag 14 oktober 2025
- Woensdag 10 december 2025
- Donderdag 16 april 2026
- Dinsdag 19 mei 2026

### Mr-vergadering CBS de Paadwizer 2025-/2026

- 2 oktober 2025
- 22 januari 2026
- 16 april 2026
- 28 mei 2026

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 19,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Laatste schooldag
- Andere activiteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

**Deze bijdrage is vrijwillig, dus kinderen worden dus niet uitgesloten van deelname aan deze activiteiten wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.**



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefoon: (0516) 421075

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Leerplichtige leerlingen moeten volgens de Leerplichtwet elke doordeweekse dag naar school. De wet is ook heel duidelijk over verlof voor vakanties: dit is vrijwel niet toegestaan. Niet voor korte vakanties tussendoor, niet voor een eerder vertrek en/of latere terugreis om files te ontwijken of vanwege goedkopere opties en niet voor een bezoek aan het land van herkomst.

Feitelijk is er maar één mogelijkheid voor extra verlof in verband met vakanties. Dat is wanneer de leerling wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders, slechts buiten alle schoolvakanties om, met hen op vakantie kan gaan. Er is dus geen enkele andere vakantieperiode waarin de leerling met de ouders op vakantie kan gaan. Dit verlof mag maximaal twee weken per schooljaar duren en mag niet vallen in de eerste twee lesweken na de zomervakantie van de school. Extra vakantieverlof moet 8 weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur van de school. Er kan een werkgeversverklaring gevraagd worden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer uw kind vier jaar wordt, is het welkom op de basisschool, hoewel het op dat moment nog niet leerplichtig is. De leerplicht gaat in op de dag dat uw kind vijf jaar wordt. Het is echter gebruikelijk dat kinderen direct na hun vierde verjaardag starten met school, en we heten hen dan ook van harte welkom!

U kunt uw kind al ruim voor de vierde verjaardag aanmelden bij onze school. Hiervoor maakt u een afspraak met de schoolleider of directeur. Tijdens dit gesprek wisselen we informatie uit over de school en uw kind. Dit gesprek wordt vaak afgesloten met een rondleiding door de school, zodat u een goed beeld krijgt van onze werkwijze en de omgeving waarin uw kind terecht komt.

Daarnaast vragen we u om enkele formulieren in te vullen. Deze kunt u het beste thuis rustig doornemen en invullen. Wanneer u het ondertekende aanmeldingsformulier bij ons inlevert, wordt uw kind officieel ingeschreven.

Om de overgang naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen, mogen kinderen voordat ze vier jaar worden, vijf dagdelen meedraaien in de klas. Deze "schoolgewenning" zorgt ervoor dat uw kind alvast kan wennen aan de nieuwe omgeving, de leerkracht en de klasgenootjes. Daarnaast wordt er een huisbezoek gepland. De leerkracht van uw kind komt dan bij u langs. Zo bereiden we uw kind samen voor op een fijne start in het basisonderwijs!

## 4.5 Verzuim

In de wet op het Primair Onderwijs is een artikel opgenomen dat de verplichting regelt voor leerlingen om aan alle op school plaatsvindende activiteiten deel te nemen. Op een gemotiveerd verzoek van ouders kan door het bevoegd gezag individuele vrijstelling voor bepaalde activiteiten worden verleend. Deze bevoegdheid is gedelegeerd aan de schooldirecteur. Een vrijgestelde leerling wordt niet naar huis gestuurd, maar krijgt op school andere activiteiten te verrichten. Vrijstelling kan worden verleend voor het volgen van bewegingsonderwijs en voor buitenschoolse activiteiten, waar een kind vanwege een lichamelijke afwijking niet aan mee kan doen. De inspecteur zal van een verleende vrijstelling, die niet bedoeld is voor tijdelijke verhinderings van een leerling aan een verplichte activiteit deel te nemen, in kennis worden gesteld.

Wanneer een leerling zonder geldige reden niet naar school gaat, spijbelen dus, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. De school zal dan contact met de ouder(s) en/of leerling opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een oplossing leidt, dan meldt de school het verzuim aan de leerplichtambtenaar. Deze bekijkt opnieuw wat er aan de hand is en of er een manier gevonden kan worden om de leerling wel weer regelmatig naar school te laten gaan. Soms ligt een oplossing in het verwijzen naar hulpverlening of het bezoeken van een andere school.

Blijft een leerling evenwel verzuimen, dan maakt het zich schuldig aan een strafbaar feit. Er kan dan proces-verbaal worden opgemaakt. Het proces-verbaal wordt naar de officier van justitie verstuurd die tot strafvervolgning kan overgaan.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van het CITO LVS worden gebruikt naast de methode gebonden toetsen en de observaties van de leerkrachten.

Ze worden gebruikt als een objectieve maat, naast de subjectieve maat.

Indien nodig dan wel gewenst worden ze gebruikt voor het opstellen, dan wel bijstellen en evalueren van de groepsplannen.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

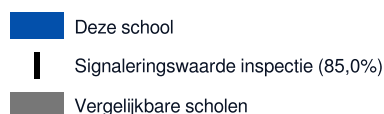
Door de kleine groepen op CBS De Paadwizer kunnen de gemiddeldes van de eindtoets flink beïnvloed worden door een enkele uitschieter naar boven of naar onder. Bij groepen groter dan 10 leerlingen kan pas een goed vergelijk gemaakt worden met andere scholen.

Als school zijn wij over het algemeen tevreden over de toetsuitslagen en zijn de uitslagen passend bij onze leerlingenpopulatie.

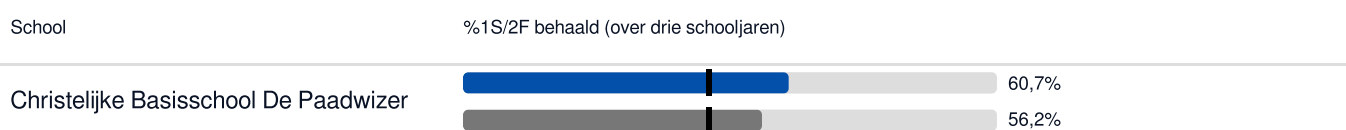
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



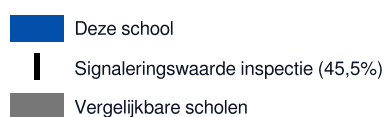
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



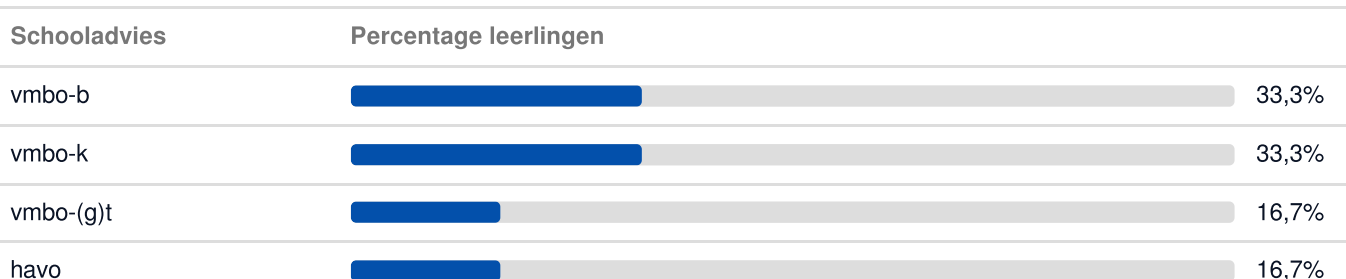
### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In overleg tussen Voortgezet onderwijs en het Primair onderwijs is er gekozen voor een bredere kijk op kinderen. De prestaties van de afgelopen drie schooljaren worden gebruikt om een goede keuze te maken voor het voortgezet onderwijs. De scores van het CITO LOVS worden hiervoor ingezet. Deze worden overgezet naar 'De Plaatsingswijzer', waaruit dan advies komt voor het VO, dit advies wordt gebruikt bij de aanmelding en plaatsing in het VO. De doorstroomtoets in groep 8 is op deze manier niet meer leidend.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

Iedereen doet mee

#### Kanjertraining, voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten aan lesgeven. U kiest voor de Kanjertraining als u de sociale veiligheid belangrijk vindt en een prettig schoolklimaat voor kinderen wilt stimuleren. De training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op het basis- en voortgezet onderwijs. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining heeft u een duidelijke visie in handen voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

De Kanjertraining is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies, van het Nederlands Jeugdinstituut (**NJi**) als effectief volgens sterke aanwijzingen. Dat is de hoogst mogelijke erkenning. De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (**KanVAS**) dat erkend is door de **Cotan** en door de **Onderwijsinspectie** wordt gebruikt om de sociale veiligheid bij kinderen te meten. Het **Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS)** is gratis voor scholen met een geldige Kanjerlicentie.

**Kernwoorden van de Kanjertraining zijn:** vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van de Kanjertraining.


Zie voor meer informatie over de visie, kernwaarden en de werkwijze <http://www.kanjertraining.nl>

# 6 Schooltijden en opvang

CBS De Paadwizer heeft een continu-rooster. Dit houdt in dat de kinderen tussen de middag onder begeleiding van het team op school eten. De schooldag begint om 8.30 uur en eindigt om 14.15 uur. De kinderen van groep 1,2 en 3 hebben op woensdag- en vrijdagmiddag vanaf 12.00 uur vrij. De kinderen van groep 4 alleen op vrijdagmiddag vanaf 12.00 uur. Op deze manier kunnen de kinderen geleidelijk wennen aan de hele week naar school van 8.30 tot 14.15 uur.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-



Woensdag: Groep 1,2,3 om 12.00 uur vrij

Vrijdag: Groep 1,2,3,4 om 12.00 uur vrij

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kidscasa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KidsCasa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds schooljaar 2023-2024 is de kinderopvang en buitenschoolse opvang KidsCasa gevestigd in MFA De Boekebeam. Zo is onderwijs en opvang geregeld onder 1 dak in Waskemeer.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag 1	24 november 2025	24 november 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Studiedag 2	23 maart 2026	23 maart 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
Paasmaandag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	14 augustus 2026

Woensdag 15 oktober 2025 | Studiemiddag 1 - alle leerlingen 12.00 uur vrij

Vrijdag 19 december 2025 | Alle leerlingen 12.00 uur vrij

Woensdag 11 februari 2026 | Studiemiddag 2 - alle leerlingen 12.00 uur vrij

Woensdag 10 juni 2026 | Studiemiddag 3 - alle leerlingen 12.00 uur vrij

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	werkdagen	08.30 uur - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jolanda Berswerda - Kwaliteitscoördinator	maandag en woensdag	08.30 uur -16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Edwin Veenstra - directeur	maandag, woensdag en donderdag	08.30 uur -16.30 uur

*Als u vragen heeft of iets wilt bespreken, kunt u altijd bij mij, als directeur, terecht. U kunt mij benaderen via e-mail, telefonisch of even langsgaan op school. Ik sta graag voor u klaar om te helpen!*

### Oudercafé

Komend schooljaar organiseren we drie keer een oudercafé. We gaan in gesprek over schoolse zaken die leven bij u als ouder. Hiermee versterken we de verbinding tussen ouders onderling en tussen ouders en school. Iedereen is van harte welkom op onderstaande data. Het oudercafé start om 08.30 uur en eindigt om 09.00 uur. Wij zorgen ervoor dat de koffie klaar staat!

#### Data oudercafé:

- Woensdag 29 oktober 2025
- Maandag 19 januari 2026
- Woensdag 20 mei 2026

### Spreekuur

Het komende schooljaar is het weer mogelijk om tijdens het spreekuur in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind. Het spreekuur vindt altijd plaats tussen 15.00 uur en 16.00 uur. U kunt zich inschrijven voor het spreekuur wanneer u graag iets wilt weten over de ontwikkeling van uw kind. Het inschrijven hiervoor is geheel vrijblijvend en op aanvraag van ouders. Wanneer er vanuit de leerkracht vragen zijn dan zal de leerkracht contact met u opnemen.

#### Data spreekuur:

- Dinsdag 14 oktober 2025
- Woensdag 10 december 2025
- Donderdag 16 april 2026
- Dinsdag 19 mei 2026